دفترچه ثبت فعالیت‌های دوره تحصیلی

ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد

**رشته تاریخ علوم پزشکی**

*Log Book*

# مشخصات دانشجو

* **نام و نام خانوادگی:**
* **شماره دانشجویی:**
* **تاریخ تولد:**
* **محل تولد:**
* **شماره ملی:**
* **ورودی:**
* **آدرس محل سکونت:**
* **آدرس پست الکترونیک دانشگاهی:**
* **شماره تلفن ثابت و همراه:**

دانشجوی گرامی! دفترچه حاضر به منظور ثبت کلیه فعالیت‌های آموزشی شما در طول دوره تحصیل طراحی شده است. در پایان دوره اطلاعات موجود در Log book مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل آن حداکثر دقت لازم را مبذول فرمایید.

* **معرفی رشته تاریخ علوم پزشکی**

رشته تاریخ علوم پزشکی به عنوان رشته‌ای که تنها مقطع کارشناسی ارشد آن در وزارت بهداشت به تصویب رسیده، از سال ۹۲ تا کنون در حال پذیرش دانشجو از هر رشته‌ای (ولو غيرمرتبط) می‌باشد. این رشته در واقع یکی از زیرشاخه‌های تاریخ است که به طور اختصاصی به مطالعه تاریخ پزشکان، رشته‌های پزشکی مانند چشم پزشکی، جراحی، داروسازی و… تاریخچه کشف بیماری‌ها و داروها، آثار پزشکی و داروسازی تأليف شده در این زمینه و هر آنچه که مرتبط با علم پزشکی و داروسازی است، می‌باشد.

* **کارشناسی ارشد رشته تاریخ علوم پزشکی**

این رشته، جز رشته‌های ارشد است که تقریبا اکثر داوطلبان با کارشناسی از مجموعه علوم پایه، علوم انسانی، فنی و مهندسی، علوم دامی و کشاورزی که علاقه به این رشته دارند، می‌‎توانند در این رشته شرکت کنند. این رشته جز رشته‌های جدید علوم پزشکی بوده که گروه هیات علمی برای آن تشکیل نشده و فارغ التحصیلان در مقطع دکتری این رشته جز اولین گروه هیأت علمی در رشته تاریخ علوم پزشکی خواهند بود.

* **واحدهای درسی**

واحدهای درسی که در این مقطع و رشته تدریس می‌شوند به طور کلی شامل: تاریخ پزشکی باستان، تاریخ پزشکی اسلامی، تاریخ داروسازی، اخلاق پزشکی، متون عربی تخصصی، تصحیح نسخ خطی، اصول و مبانی طب سنتی، روش تحقیق و پژوهش و… می‌باشد. از آنجا که این رشته از وسعت بالایی برخوردار است بنابراین آنچه طی ۳۲ واحد تدریس می‌شود صرفا به منظور آشنا کردن دانشجویان با منابع گوناگون و حوزه‌های متعدد موجود برای تحقیق و پژوهش است. پس از آن، افراد می‌توانند به انتخاب خود و براساس علایق شخصی وارد گرایش مورد نظر خود شده و یکی از خلأهای علمی موجود در این زمینه را تکمیل نمایند.

* **رسالت گروه تاریخ علوم پزشکی بابل:**
1. دسترسی به آخرین دستاوردهای مربوط به تارخ پزشکی ایران در محافل بین المللی و تلاش جهت ارتقاء آنها
2. ارتقاء سطح توانمندی پژوهشی دانشجویان تاریخ علوم پزشکی
3. ایجاد شبکه ارتباطی بین المللی بین اساتید و پژوهشگران حیطه تاریخ علوم پزشکی ایران
* **اهداف گروه تاریخ علوم پزشکی بابل:**
1. ارتباط و همکاری با مراکز علمی داخلی و خارجی معتبر
2. استخراج کلیه اطلاعات مراکز علمی، سایت‌ها و افراد فعال داخلی و خارجی در حیطه تاریخ علوم پزشکی
3. راه اندازی سایت اختصاصی تاریخ علوم پزشکی با محوریت ثبت کلیه اسناد و داده های تاریخ پزشکی ایران
4. معرفی اساتید برتر تاریخ علوم پزشکی به جامعه علمی و استفاده از پتانسیل علمی ایشان در قالب کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی
5. ایجاد بانک اطلاعات و آرشیو دوره‌های آموزشی مجازی جهت تسهیل دسترسی پژوهشگران به محتواهای علمی تولید شده
6. حمایت از پژوهشگران فعال و علاقه‌مند در حوزه تاریخ علوم پزشکی جهت انجام پژوهش‌های بنیادی با فراخوان سالیانه طرح‌های پژوهش
7. پذیرش دانشجو در مقطع PhD تاریخ علوم پزشکی
8. بررسی پتانسیل‌های انتشار مجله علمی پژوهشی مستقل این رشته
* **جدول شرکت در کلاس‌های آموزشی فوق برنامه و کارکاه‌ها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **امضای کارشناس آموزش** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# جدول ثبت شرکت در جلسات ارایه مقاله (ژورنال کلاب)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ و ساعت** | **مکان** | **موضوع مطروحه** | **استاد ناظر** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **گزارش پایان‌نامه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | گزارش 30 درصد |  |
| 2 |  | گزارش 60 درصد |  |
| 3 |  | گزارش پایانی |  |

* برنامه جلسات راهنمایی و مشاوره

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ | موضوع | تایید استاد |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |